|  |
| --- |
| *Timski pristop pri spodbujanju sodelovalnega učenja in vrstniške učne pomoči*  *ŠIPK projekt, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta* |
| **OPIS ŽIVALI** |
| **Ciljna skupina:** učenci 4. razreda |
| **Cilji aktivnosti:**  Učenci:   * tvorijo, opazujejo in prepoznavajo značilno zgradbo in jezikovne prvine besedilne vrste opisa živali. * tvorijo opis živali in pri tem uporabijo svoje znanje o zgradbi in jezikovnih značilnostih besedilne vrste. * pri tvorjenju opisa živali upoštevajo strategije in načela pogovarjanja, dopisovanja, poslušanja, branja in pisanja. * urijo sodelovalne spretnosti. * razvijajo odgovornost drug do drugega. * razvijajo izrazne zmožnosti pri oblikovanju na ploskvi in s tem negujejo individualni likovni izraz. |
| **Pripomočki:** računalnik, list, svinčnik, papir, telefon, barvice |
| **Navodilo/utemeljitev za učitelje:**  Učenci nalogo rešujejo v parih. Vsak učenec si izbere eno žival, ki jo bo predstavil sošolcu. O njej poišče podatke v knjigah ali/in na internetu. Sestavi naj urejeno besedilo, ki ga bo v Wordovem dokumentu poslal drugemu sošolcu (in sošolec njemu). Besedilo naj vsebuje podatke o: **predstavitvi živalske vrste** (ime, podroben opis zunanjosti, barva, deli telesa, teža, višina, hitrost, razlike med samcem in samico), **drugih značilnostih** (prehranjevanje, razmnoževanje, naravni sovražniki, pričakovana starost, življenjski prostor itd.), **zanimivostih** (zanimivosti, povezane z izbrano živaljo), **otrokovih izkušnjah** (izkušnje, povezane z živaljo, ki jo opisuje). V naslednjem koraku mora vsak učenec izdelati miselni vzorec živali, ki jo je opisal sošolec in žival še narisati. Miselni vzorec s sliko naj vsak učenec fotografira in pošlje sošolcu. |
| **Navodilo/utemeljitev za starše:**  V tej aktivnosti bo vsak učenec sošolcu v paru predstavil žival po izbiri, zato bo aktivnost verjetno zanj še toliko bolj zanimiva. V svojih knjigah bo poiskal podatke o živali, jih zapisal v Wordov dokument in poslal sošolcu, ki bo žival narisal in o njej napisal miselni vzorec (in obratno). Pri tem se učenec ne bo učil samo opisa živali, temveč tudi iskanja uporabnih informacij v literaturi, zapis izpisanih podatkov, pisanja miselnega vzorca, na koncu pa bo izdelku dodal še svoj likovni izraz. |
| **Navodilo za učence**  Poveži se s sošolcem, lahko tudi sestro, bratom, mamo, očetom, prijateljem … Vsak izmed para, naj v Wordov dokument napiše besedilo opisa svoje najljubše živali. Opis mora biti tako podroben, da bo drugi sošolec lahko žival natančno narisal in napisal miselni vzorec. Opis mora vsebovati podatke o: **predstavitvi živalske vrste** (ime, podroben opis zunanjosti, barva, deli telesa, teža, višina, hitrost, razlike med samcem in samico), **drugih značilnostih** (prehranjevanje, razmnoževanje, naravni sovražniki, pričakovana starost, življenjski prostor itd.), **zanimivostih** (zanimivosti, povezane z izbrano živaljo), **mojih izkušnjah** (izkušnje, povezane z živaljo, ki jo opisujem). Pri iskanju podatkov si pomagaj z enciklopedijami, če jih imaš doma, ali z internetom. Urejeno besedilo v Wordovem dokumentu pošlji sošolcu preko e-pošte. Prav tako, naj to stori sošolec. Po natančno prebranem besedilu začni s pisanjem miselnega vzorca o živali in risanju. Končni izdelek slikaj in ga pošlji sošolcu. |
| **Potek aktivnosti po korakih:**   1. Delitev v pare. 2. Izberi si žival, ki jo boš opisal. 3. Poišči podatke o živali v knjigah in na internetu. 4. Izpiši si potrebne podatke. Opis živali mora vsebovati podatke o:  * **predstavitvi živalske vrste** (ime, podroben opis zunanjosti, barva, deli telesa, teža, višina, hitrost, razlike med samcem in samico), * **drugih značilnostih** (prehranjevanje, razmnoževanje, naravni sovražniki, pričakovana starost, življenjski prostor itd.), * **zanimivostih** (zanimivosti, povezane z izbrano živaljo), * **mojih izkušnjah** (izkušnje, povezane z živaljo, ki jo opisujem)  1. Podatke oblikuj in zapiši besedilo. 2. Besedilo z opisom živali pošlji sošolcu v Wordovem dokumentu po e-pošti. 3. Preberi opis živali, ki ti jo je poslal sošolec. 4. Oblikuj miselni vzorec in žival po opisu tudi nariši. 5. Končni izdelek slikaj in ga pošlji sošolcu. |