|  |
| --- |
| *Timski pristop pri spodbujanju sodelovalnega učenja in vrstniške učne pomoči* *ŠIPK projekt, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta* |
| ***PRIPOVEDUJ ZGODBO*** |
| **Ciljna skupina:** učenci I. in II. triletja |
| **Cilji aktivnosti:** * Učenci se naučijo in urijo v poslušanju.
* Učenci se urijo v tvorjenju smiselnih povedi.
* Učenci sodelujejo in spoznavajo prednosti sodelovanja.
 |
| **Pripomočki:** * papir
* škarje
* barvice
 |
| **Navodilo/utemeljitev za učitelje in starše:** Aktivnost spodbuja domišljijo učencev, je enostavna za izvedbo, hkrati pa pridobivajo spretnosti tvorjenja povedi, natančnega in doživljajskega poslušanja, upoštevanja soigralca ter vživljanja v zgodbo. |
| **Navodilo za učence***:*POIŠČI SOIGRALCA. IZ PAPIRJA SI NAREDITA KARTONČKE. NAJPREJ NARIŠITA ČIM VEČ SLIČIC TAKO, DA DRUG DRUGEMU DAJETA NAVODILA, KAJ NAJ DRUGI NARIŠE (PRIMER PRVI: NARIŠI PIKAPOLONICO., DRUGI: NARIŠI GOZD.) KO IMATA IZDELANE SLIČICE, JIH OBRNITA TAKO, DA NE VIDITA KAJ JE NARISANO IN JIH DOBRO ZMEŠAJTA. SEDAJ VZEMI ENO SLIČICO IN PRIČNI S PRIPOVEDOVANJEM ZGODBE. NATO DRUGI VZAME NASLEDNJO SLIČICO, JO POLOŽI POLEG PRVE IN ZGODBO NADALJUJE. POTRUDITA SE, DA JE ZGODBA ZANIMIVA, A SMISELNA. NAJ IMA ZAČETEK IN KONEC. |
| **Potek aktivnosti:**1. IZDELAVA KARTONČKOV IZ PAPIRJA.
2. RISANJE MOTIVOV.
3. SESTAVLJANJE ZGODBE. ZGODBO PRIPOVEDUJETA TAKO, DA SE IZMENJUJETA, A NAJ BO POVEZANA. PRVI IZBERE ENO SLIČICO IN PRIPOVEDUJE ZGODBO. KO PRVI KONČA, NADALJUJE DRUGI Z ZGODBO IN NOVO SLIČICO.
 |